

**ZASADY
WEWNĄTRZSZKOLNEGO
OCENIANIA
W
SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W CZARNEJ**

**Zasady wchodzą w życie z dniem 13.11.2025
na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej nr 18/2025**

CZĘŚĆ 2

ZASADY OCENY ZACHOWANIA

I Założenia szkolnego systemu oceniania zachowania.

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
2. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
 - 4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Obowiązki ucznia klas I-III szkoły podstawowej:

- a. Będę dbał o dobre imię swojej szkoły.
- b. Będę pilnie się uczyć.
- c. Będę odrabiać systematycznie zadania domowe.
- d. Będę prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
- e. Będę aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- f. Będę grzecznie zachowywać się podczas zajęć:
 - nie będę rozmawiać z innymi uczniami;
 - gdy chcę zabrać głos zgłaszam się.
- g. Nigdy nie zapomnę słów: proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia.
- h. Będę koleżeński i uprzejmy w stosunku do kolegów.
- i. Będę dbać o bezpieczeństwo własne i swoich kolegów.
- j. Będę panować nad swoim zachowaniem i emocjami.
- k. Nie będę agresywny względem kolegów i koleżanek, ani osób dorosłych.
- l. Będę dbać o higienę osobistą.
- m. Nie będę niszczyć sprzętów szkolnych.
- n. Nie będę spóźniać się na zajęcia szkolne.
- o. Będę stosować się do poleceń wszystkich pracowników szkoły.
- p. Nie będę jadł ani żuł gumy podczas zajęć.
- q. Nie będę używać telefonu komórkowego ani innych urządzeń telekomunikacyjnych.

- r. Będę postępować zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.

Obowiązki ucznia klas IV-VIII szkoły podstawowej:

UCZENI POWINIEN:

- a. Godnie reprezentować swoją szkołę w środowisku i poza nim, dbać o honor szkoły i jej dobre imię.
- b. Dążyć do zdobywania wiedzy i jej poszerzania.
- c. Przestrzegać zasad współżycia społecznego, okazywać szacunek nauczycielom, innym pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom.
- d. Przeciwwstawiać się przejawom brutalności, wulgarności i chuligaństwa.
- e. Szanować godność i wolność osobistą drugiego człowieka i jego przekonania.
- f. Dbać o bezpieczeństwo, higienę i zdrowie własne oraz kolegów i koleżanek. Uczeń nie może palić tytoniu, pić alkoholu, używać narkotyków i innych środków odurzających.
- g. Troszczyć się o mienie szkoły, ład i czystość.
- h. Obowiązkowo uczęszczać na wszystkie zajęcia edukacyjne.
- i. Regularnie i punktualnie uczęszczać na zajęcia.
- j. Systematycznie przygotowywać się do zajęć edukacyjnych.
- k. Regularnie i samodzielnie odrabiać zadania domowe.
- l. Kulturalnie zachowywać się podczas zajęć, czyli:
 - spokojnie zająć wyznaczone miejsce w klasie;
 - przygotować niezbędnie przybory, pomoce, podręczniki, zeszyty;
 - zabierać głos po uprzednim zgłoszeniu się i za zgodą nauczyciela;
 - nie rozmawiać z innymi uczniami;
 - nie używać telefonu komórkowego ani innych urządzeń telekomunikacyjnych.
- m. Prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń.
- n. Pisać każdą pracę kontrolną.
- o. Samodzielnie i uczciwie rozwiązywać zadania na kartkówkach oraz sprawdzianach.
- p. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- q. Na miarę swoich możliwości wkładać wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków na wychowaniu fizycznym, technice, plastyce, muzyce.
- r. Przestrzegać zarządzeń, postanowień oraz zaleceń dyrektora szkoły, rady pedagogicznej i rady uczniowskiej.

- s. Dbać o swój wygląd zewnętrzny. Wyglądać estetycznie, czysto, schludnie, stosownie do swojego wieku i sytuacji, ponadto uczeń:
- nie farbuje włosów, a dłuższe włosy u chłopców mają być schludne i związane; nie nosi biżuterii stwarzającej zagrożenie dla siebie i innych
 - nie stosuje widocznego makijażu i ma krótkie, niepomalowane na kolorowo paznokcie;
 - nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych (biała bluzka/ koszula bez ozdób, czarne lub granatowe spodnie/ spódnica o prostym kroju i stosownej długości
- Poczet sztandarowy obowiązuje strój galowy; j. w., ciemne, stosowne obuwie i ciemne, jednokolorowe okrycie wierzchnie
3. Ocena zachowania ucznia ma charakter całościowy. W ocenianiu uwzględnia się pozytywne i negatywne aspekty funkcjonowania ucznia w Szkole Podstawowej w Czarnej i poza nią. System uwzględnia:
- funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozalekcyjnym,
 - respektowanie zasad współżycia i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - aktywizację społeczną.
4. Celem systemu jest takie oddziaływanie na ucznia, aby:
- miał świadomość popełnianych błędów i dążył do ich eliminowania poprzez ustawiczną pracę nad sobą i przezwyciężanie napotykanych trudności,
 - potrafił krytycznie oceniać postępowanie własne oraz innych,
 - mógł w pełni wykorzystywać i rozwijać swoje zdolności i umiejętności,
5. Nauczyciel stosuje ocenę wspierającą ucznia, docenia jego pozytywne zachowanie.
6. Uwzględnia w ocenie ogólnej nawet najmniejsze symptomy poprawy.
7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

II Ogólne zasady oceniania zachowania w SP w Czarnej

1. Na początku roku szkolnego wychowawca zobowiązany jest do poinformowania uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.
2. W trakcie roku szkolnego nauczyciele wpisują uczniom uwagi pozytywne i negatywne w zakresie poszczególnych kategorii w e-dzienniku (w zakładce **dziennik** – *widok dziennika* – Uwagi – notatki o uczniach)

3. O wpisach na bieżąco informowani są rodzice ucznia (poprzez e-dziennik).
4. Uczniowie mają wgląd do swoich uwag również poprzez e-dziennik. Są także na bieżąco informowani o otrzymaniu uwagi.
5. Śródroczna i roczna klasyfikacyjna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
 - Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
 - Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
 - Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
 - Dbłość o honor i tradycje szkoły.
 - Dbłość o piękno mowy ojczystej.
 - Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
 - Okazywanie szacunku innym osobom.
 - Pracę w zespole i społeczną aktywność.
 - Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

III Tryb odwoławczy.

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni roboczych od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w terminie 5 dni od daty zgłoszenia zastrzeżenia ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Ocena ta nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

IV Warunki i tryb poprawy rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

1. Na każdym spotkaniu z rodzicami, rodzice (prawni opiekunowie), otrzymują informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia (ocena zachowania).

2. Miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego rodzice (prawni opiekunowie) i uczniowie otrzymują informację o wystawionej propozycji nagannej oceny z zachowania. Potwierdzeniem poinformowania rodziców jest wpis w dzienniku elektronicznym.
3. Uczeń ma możliwość poprawy proponowanej oceny poprzez pozytywne działania. WARUNEK: Uczeń w tym czasie nie może otrzymać ani jednej negatywnej uwagi!
4. W przypadku rażącego złamania przez ucznia regulaminu zachowania lub pogorszenia zachowania (liczne uwagi) wychowawca może zmienić roczną ocenę z zachowania na niższą od proponowanej. Wychowawca ma obowiązek poinformowania ucznia i rodzica o zmianie oceny.

V Tryb, zasady i kryteria oceniania zachowania

KLASY IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - oceny z zajęć edukacyjnych,
 - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
2. Oceny zachowania ucznia dokonuje się dwa razy w roku szkolnym - przed zakończeniem pierwszego semestru oraz przed zakończeniem roku szkolnego.
3. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest czynnością jawną – ocenę ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
4. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
5. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może podwyższyć lub obniżyć ocenę z zachowania w trybie nadzwyczajnym na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela.
6. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe
 - 2) bardzo dobre
 - 3) dobre
 - 4) poprawne
 - 5) nieodpowiednie
 - 6) naganne

Kryteria ocen zachowania.

1. Uczeń może uzyskać ocenę **wzorową**, jeżeli:

- wykazuje postawę twórczą, jest inicjatorem życia klasowego;
- wyróżnia się pilnością i systematycznością;
- osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, wyróżniając się w dziedzinach związanych z zainteresowaniami;
- rozwija swoje zainteresowania, uczestniczy w dodatkowych zajęciach w szkole lub poza szkołą;
- wyraża życzliwą postawę wobec innych osób;
- wyróżnia się kulturą osobistą, jest koleżeński i życzliwy dla kolegów i koleżanek
- szanuje mienie szkoły;
- słabszym pomaga w nauce;
- dba o estetyczny wygląd swój i klasy;
- ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności

2. Uczeń może uzyskać ocenę **bardzo dobrą**, jeżeli:

- osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości i zainteresowań;
- wyróżnia się pilnością i systematycznością;
- prezentuje wysoki poziom kultury osobistej;
- szanuje mienie szkoły;
- aktywnie uczestniczy w życiu klasowym i szkolnym;
- dba o mienie klasy i szkoły;
- wyróżnia się kulturą osobistą, jest życzliwy dla kolegów i koleżanek;
- może mieć nieusprawiedliwiony jeden dzień nieobecności w szkole

3. Uczeń może uzyskać ocenę **dobrą**, jeżeli:

- prezentuje aktywną postawę wobec oczekiwań społecznych;
- osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości;
- pozytywnie reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela;
- prezentuje wysoką kulturę osobistą;
- szanuje mienie szkoły;
- dba o mienie klasy i szkoły;

- wyróżnia się kulturą osobistą, jest życzliwy dla kolegów i koleżanek;
- może mieć nieusprawiedliwione dwa dni nieobecności w szkole

4. Uczeń może uzyskać ocenę **poprawną**, jeżeli:

- prezentuje pozytywną postawę wobec oczekiwań społecznych;
- osiąga pozytywne wyniki w nauce, pojawiające się trudności dydaktyczno-wychowawcze stara się przezwyciężyć przy pomocy nauczycieli i kolegów;
- jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń;
- szanuje mienie szkoły;
- jest kulturalny w stosunku do pracowników szkoły i kolegów;
- przestrzega zasad higieny osobistej i higieny otoczenia;
- przestrzega zasad porządkowych, nie niszczy mienia szkoły i kolegów;
- wywiązuje się z obowiązków ucznia i powierzonych mu zadań;
- może mieć nieusprawiedliwione trzy dni nieobecności w szkole

5. Uczeń może uzyskać ocenę **nieodpowiednią**, jeżeli:

- przejawia lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
- osiąga niezadowalające wyniki w nauce, nie wykorzystując w pełni swoich możliwości;
- jego kultura osobista budzi liczne zastrzeżenia;
- nie szanuje mienia szkoły;
- używa wulgarnych słów, kłamie;
- nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- przeszkadza w lekcjach, upominany nie wykazuje chęci poprawy;
- agresywnie zachowuje się wobec kolegów i koleżanek;
- może mieć nieusprawiedliwione cztery dni nieobecności w szkole

6. Uczeń może uzyskać ocenę **naganną**, jeżeli:

- przejawia lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
- nagminnie łamie regulaminy szkolne i nie respektuje zasad współżycia społecznego;
- przejawia aspołeczną postawę (chuligaństwo, nałogi, kradzieże);
- prezentuje zachowania zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych;
- niszczy mienie szkoły, klasy, kolegów;
- zachowuje się wulgarnie, przejawia rażący brak szacunku dla nauczycieli i innych

pracowników szkoły, koleżanek i kolegów oraz innych osób;

- kłamie, kradnie, wymusza pieniądze, wszczyna bójki, fałszuje dokumentację szkolną;
- pali papierosy, pije alkohol, ma do czynienia z narkotykami.
- ma nieusprawiedliwione powyżej 40 godzin zajęć lekcyjnych i może zostać ukarany naganą dyrektora szkoły

UWAGI DODATKOWE:

- TELEFONY ORAZ INNE URZĄDZENIA TELEKOMUNIKACYJNE

- Uczniowie przynoszą do szkoły telefony komórkowe, odtwarzacze i inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność, za zgodą rodziców. UWAGA! Zapis „telefon” w dalszej części regulaminu odnosi się także do tabletów, smartfonów, urządzeń typu smartwatch itp.
- Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zagubienie czy kradzież sprzętu przynoszonego przez uczniów.
- Na terenie szkoły obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych podczas wszystkich zajęć edukacyjnych i przerw międzylekcyjnych (aparaty powinny być wyłączone i schowane).
- Naruszenie przez ucznia zasad używania telefonów komórkowych na terenie szkoły powoduje odnotowanie tego przypadku przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym w zakładce „Uwagi”.
- W przypadku złamania zakazu nauczyciel ma prawo zatrzymać sprzęt, wyłączyć go w obecności ucznia i pozostawić w sekretariacie do odebrania przez rodziców.
- Niedozwolone jest nagrywanie dźwięku i obrazu na terenie szkoły za pomocą wszelkich urządzeń rejestrujących. Wyjątek stanowią uroczystości szkolne – wówczas zgodę musi wyrazić Dyrektor.

- STRÓJ SZKOLNY OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ W

CZARNEJ

Strój codzienny:

- strój ucznia jest czysty, wyprasowany, estetyczny;
- noszony strój musi być wykonany z nieprzezroczystej tkaniny;
- zabrania się noszenia odzieży:
 - a) odsłaniającej plecy, brzuch, dekolty, uda;
 - b) zawierającej napisy i znaki nawołujące do czynów niezgodnych z prawem;
- w szkole niedozwolone jest posiadanie tatuaży, kontrowersyjnych fryzur (wygolenie części

- lub całej głowy, dredy, fryzury świadczące o przynależności do subkultur młodzieżowych);
- obowiązuje zakaz farbowania włosów, malowania paznokci na mocne kolory (tylko bezbarwny kolor)
- obowiązuje zakaz posiadania przesadnego makijażu (malowania rzęs i ust); dopuszcza się pomadkę leczniczą i użycie podkładu w celu zamaskowania niedoskonałości;
- zabrania się noszenia kolczyków w miejscach innych niż uszy, noszenia biżuterii mogącej stanowić zagrożenie dla zdrowia i bezpieczeństwa oraz charakterystycznej dla subkultur młodzieżowych. Zakazuje się noszenia kolczyków zwanych tunelami. Dotyczy to zarówno dziewcząt, jak chłopców;
- na terenie budynku szkolnego uczeń zobowiązany jest nosić obuwie zmienne: tzw. „miękkie” (np. tenisówki, „halówki”, obuwie sportowe dostosowane do zajęć halowych) lub obuwie zdrowotne zalecone przez lekarza (zaświadczenie lekarskie), o podeszwie niepozostawiającej śladów na podłodze, spełniające wymagania bezpieczeństwa (właściwa przyczepność i stabilność) i higieny (odpowiednia przepuszczalność, waga i wyprofilowanie umożliwiające wielogodzinne użytkowanie w szkole);
- obowiązuje zasada zdejmowania nakryć głowy w szkole;
- uczeń ma obowiązek przestrzegać zasad higieny osobistej oraz estetyki.

Strój galowy obowiązujący na uroczystościach szkolnych:

- **strój dziewczęcy** składa się z: białej bluzki bez ozdób zakrywającej ramiona i brzuch, czarnych/ granatowych eleganckich spodni lub czarnej/ granatowej spódnicy o stosownej długości;
- **strój chłopięcy** składa się z: białej koszuli i czarnych/ granatowych długich spodni lub garnituru;
- elementem stroju galowego jest odpowiednie obuwie.
- W sytuacji, kiedy uczeń popełni czyn o wysokiej szkodliwości społecznej, zagrażający życiu lub zdrowiu oraz w innych skrajnych przypadkach, może otrzymać ocenę naganną z pominięciem zasad punktowania.
- Jeżeli uczeń otrzyma naganną dyrektora szkoły to bez względu na liczbę uzyskanych uwag pozytywnych, może uzyskać najwyżej ocenę poprawną.
- Ocena końcoworoczna nie może być wyższa o więcej niż dwa stopnie w stosunku do oceny śródrocznej. W takich przypadkach ostateczną decyzję podejmuje wychowawca po

zasięgnięciu opinii innych nauczycieli.

3. USPRAWIEDLIWIANIA NIEOBECNOŚCI

- Każdą nieobecność ucznia w szkole, rodzic lub prawny opiekun powinien usprawiedliwić w terminie do 2 tygodni . Po tym czasie godziny pozostają nieusprawiedliwione.
- Spóźnienia mogą być usprawiedliwiane przez rodziców, tylko na pierwszych lekcjach ucznia, z ważnych powodów (np. wizyta u lekarza, awaria autobusu, itp.). Jeśli spóźnienie ucznia w trakcie zajęć szkolnych wynika z powodów szkolnych (np. rozmowa z panią pedagog lub innymi nauczycielami), to wtedy takie spóźnienie usprawiedliwia osoba, która ucznia zatrzymała. Spóźnienia usprawiedliwione nie obniżają oceny z zachowania.
- Jeżeli z ważnej przyczyny rodzic potrzebuje zwolnić swoje dziecko z zajęć w środku dnia, to musi on uczynić to pisemnie przed godziną wyjścia ucznia ze szkoły. Jeśli uczeń opuści szkołę bez wcześniejszej informacji od rodzica, to lekcje, z których wyszedł pozostają nieusprawiedliwione i nie ma możliwości, aby je usprawiedliwić.
- Za opuszczenie bez usprawiedliwienia 40 godzin zajęć lekcyjnych uczeń może zostać ukarany naganą dyrektora.

4. ZACHOWANIE UCZNIÓW W SZATNI:

- zakaz wdrapywania się na szafki
- zakaz przebywania podczas lekcji w szatni (bo mam na późniejszą godzinę, itp.)
- zakaz uderzania bądź kopania w drzwi szafek
- zakaz otwierania cudzych szafek

Aneks do oceniania zachowania w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

W trakcie trwania kształcenia na odległość w klasach IV-VIII utrzymane zostaje punktowe ocenianie zachowania, a w edukacji wczesnoszkolnej ocena opisowa.

Edukacja wczesnoszkolna:

Podczas oceniania zachowania w klasach I-III brane będzie pod uwagę:

- Wywiązywanie się z ustalonych z nauczycielami zobowiązań.
- Systematyczność odsyłania zadanych prac.
- Nawiązywanie kontaktu z wychowawcą i innymi uczącymi nauczycielami.
- Dbłość o etykietę językową i kulturę w komunikacji.
- Zachowanie bezpieczeństwa podczas pracy z komputerem i w Internecie.
- Zastosowanie się do zasad ogólnie przyjętej netykiety.

Klasy IV-VIII:

Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia:

1. Zachowanie ucznia podczas zajęć przeprowadzonych w szkole, przed i po okresie kształcenia na odległość.
2. Uwagi zdobyte w czasie kształcenia na odległość np. za udział w konkursach, zaangażowanie w czynności dodatkowe, przygotowanie prezentacji.
3. Zachowanie ucznia w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, uwzględniając w szczególności:
 - Wywiązywanie się z ustalonych z nauczycielami zobowiązań.
 - Systematyczność wykonywania zadanych prac.
 - Zaangażowanie i sumienność w wykonywaniu powierzonych zadań.
 - Utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcą i innymi nauczycielami.
 - Dbłość o etykietę językową i kulturę w komunikacji.
 - Bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych, przestrzeganie zasad ogólnie przyjętej etykiety.

KLASY I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Zachowanie.

I Bieżące zachowanie ucznia ocenia się:

- w formie ustnej (pochwały, upomnienia, uwagi itp.)
- w formie pisemnej w dzienniku elektronicznym (korespondencja z rodzicami lub zakładka „Uwagi”).

II Kryteria oceniania zachowania

- wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje,
- przestrzega zasad zachowania się podczas lekcji
- jest przygotowany do lekcji: odrabia zadania domowe, przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny (biała koszulka, czarne/granatowe spodenki)
- postępuje zgodnie z zasadami dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób, jest życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym, umie współpracować w zespole,
- konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów),
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,
- okazuje szacunek innym osobom, jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się wobec nauczycieli, personelu szkoły, rówieśników i dzieci niepełnosprawnych,
- właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,
- nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,
- dba o ład i porządek na ławce, w klasie, w szkole i na boisku,
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
- chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- *dba o higienę osobistą,*
- nosi strój galowy:((biała koszula i czarne lub granatowe wyjściowe spodnie (chłopcy), biała bluzka (bez nadmiernych ozdób) i czarne lub granatowe spodnie bądź spódniczka (dziewczynki)) podczas uroczystości szkolnych i patriotycznych
- właściwie spędza przerwy międzylekcyjne – przebywa na korytarzu, na którym ma zajęcia, **nie biega, nie krzyczy**